

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СОШ №3» г. Альметьевска Республики Татарстан

ПРИНЯТО

На заседании Педагогического совета
МБОУ «СОШ №3»
Протокол № 03 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СОШ №3»
Л.Г.Гафиятуллина
Введено в действие приказом
№ 311 от 01.09.2025г.



ПЛАН ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНЫХ РИСКОВ
Педагога-психолога МБОУ «СОШ №3»
Трифоновой Анны Валентиновны
на 2025-2026 учебный год

Альметьевск 2025 г.

№	Мероприятия	Форма работы *	Целевая группа **	Сроки проведения	Примечание
1. Организационно-аналитическая работа					
1	Оформление рабочей документации: составление плана по профилактике суицидальных рисков. Согласование плановой документации с администрацией школы.	Методическая работа		Август-сентябрь 2025	Педагог-психолог
2.	Ведение профессиональной документации журналов, протоколов, психологических заключений, отчетов	Методическая работа		В течение года	Педагог-психолог
3.	Составление базы данных учащихся 1 классов по адаптации к учебному процессу, находящихся в группе риска.			февраль- май	Педагог-психолог. Классный руководитель
	Составление базы данных учащихся 2,3,4 классов по социально-личностному взаимодействию, находящихся в группе риска			В течение года	Педагог-психолог. Классный руководитель.
2. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ОО					
1.	Участие в реализации программ воспитания и социализации обучающихся			В течение года	Педагог-психолог
3. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации					
1.	Психологический мониторинг и анализ эффективности использования методов и средств образовательной деятельности	групповая	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог

	(посещение занятий, мероприятий, наблюдение на перемене)				
4. Психологическое консультирование субъектов образовательной деятельности					
1	Консультирование обучающихся по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и другим вопросам	Индивидуальная	Учащиеся 1-4 классов	В течение года	Педагог-психолог
2.	Консультирование администрации, педагогов и других работников образовательных организаций по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе.	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
3.	Консультирование администрации образовательной организации, педагогов, родителей (законных представителей) по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5.	Консультирование родителей (законных представителей) по проблемам взаимоотношений с обучающимися, их развития.	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации					

1.	Занятия «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В., направленные на адаптацию первоклассников к школьному обучению.	Групповая	Учащиеся 1-х классов	Октябрь - декабрь	Педагог-психолог
2.	Занятия, «Тропинка к своему Я» Хухлаевой О.В., направленные на развитие социально-личностной и эмоционально-волевой сфер обучающихся.	Групповая	Учащиеся 2,3 4 классов.	В течение года (2 классы-январь, февраль. 3 классы-март,апрель. 4 классы апрель,май).	Педагог-психолог
3.	Занятия, направленные на формирование конструктивного общения.	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
4.	Работа с обучающимися, с нарушениями в социализации, в том числе состоящими на различных видах учета, в том числе затронутых процессуальными действиями	Групповая Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
5.	Работа с обучающимися с ОВЗ	Индивидуальная	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
6. Психологическая диагностика					
1.	Адаптация к обучению в школе. Изучение психологического благополучия по методикам: «Солнце, тучка, дождик» А.Н.Спицина (эмоциональная сфера в коллективе); «Домики» О.А.Ореховой (личностные отношения, социальные	Групповая	Учащиеся 1-х классов	Октябрь-ноябрь	Педагог-психолог

	эмоции и ценностные ориентации).				
2.	Социометрические исследования классных коллективов. Методика «Социометрия» Дж. Морено	Групповая	Учащиеся 2-3.	январь-март	Педагог-психолог
3.	Изучение психологических особенностей, уровня школьной тревожности обучающихся. Методика «Лесенка» В.Г.Щурь (на самооценку); Психометрический тест Делингер (на личностные качества); Тест на акцентуации личности Леонгарда Шмишека. Тест уровня школьной тревожности Филлипса.	Подгрупповая, индивидуальная	4 класс	Апрель-май	Педагог-психолог
4.	Исследование личностных особенностей детей «группы риска»	Индивидуальная	1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
5.	Индивидуальная диагностика учащихся	Индивидуальная	1-4 класс	В течение года	Педагог-психолог
7. Психологическое просвещение					
1.	Ознакомление педагогов и администрации образовательных организаций с современными исследованиями в области психологии школьного, подросткового, юношеского возраста, а также профилактики	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог

	отклоняющихся форм поведения				
2.	Информирование родителей о факторах, препятствующих развитию личности детей, о мерах по оказанию им различного вида психологической помощи	Групповая	По запросу	В течение года	Педагог-психолог
8. Психологическая профилактика обучающихся					
1.	Участие в реализации профилактических психолого-педагогических программ.		По запросу	В течение года	Педагог-психолог
2.	Выступление на родительских собраниях		По запросу	В течение года	Педагог-психолог